

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 POLANHARJO
KLATEN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

INAS ZUBAIDAH SAHAR

A 420 120 029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 POLANHARJO KLATEN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

INAS ZUBAIDAH SAHAR

A 420120029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta,



Drs. Djumadi, M.Kes

NIK/NIP : 807

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 POLANHARJO KLATEN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016**

OLEH

INAS ZUBAIDAH SAHAR

A 420 120 029

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari kamis, 21 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M.Kes

()

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si


()

3. Dr. Sofyan Anif, M.Si

()

**Surakarta, 21 April 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NID. 196584281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Inas Zubaidah Sahar

NIM : A 420120029

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Inas Zubaidah Sahar

NIM : A 420120029

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar
(Q.S. Al-Baqarah : 153)

Bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar dan sekali-kali janganlah tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah)
(Q.S. Ar-Rum : 60)

Bersabarlah dan kesabaranmu itu melainkan dengan pertolongan Allah dan janganlah kamu bersedih hati. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan
(Q.S. An-Nahl : 127-128)

Kegagalan mengajarkan kita untuk mengambil sebuah pelajaran dan menjadi lebih baik
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji syukur hamba ucapkan atas segala rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, kemudahan dan membekali ilmu sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh cinta, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Ibu dan Bapak

Bapak Hartadi dan Ibu Suwitiningsih

Sungguh beliaulah pahlawan nyata dalam hidup saya, atas dukungan yang bapak dan ibu berikan saat ini. Tanpa bapak dan ibu saya tidak ada artinya. Terimakasih telah menyayangi, membesarkan dan mendidik saya dengan tulus, hanya Allah SWT yang mampu membalasnya.

Adik

Adikku tersayang Azizah Karunia Azhari yang selalu memberikan semangat, kebahagiaan, canda tawa, dan senang rasanya bisa melalui hari-hari bersama serta moment yang tidak bisa saya lupakan

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016** “.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si dan Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku dewan penguji skripsi yang telah memberikan saran dan arahan serta meluangkan waktunya untuk menguji.
3. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Ignatius Prasetyo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Umi Latifah Hanani, S.Si, selaku guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII D dan VII F, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

8. Teman-teman angkatan 2012 khususnya kelas A, bersyukur dapat mengenal dan berproses bersama kalian.
9. Teman-teman Wisma Ari yang selalu meramaikan suasana dalam suka dan duka
10. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna serta banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2016

Penulis,



Inas Zubaidah Sahar

A 420 120 029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar.....	6

2. Pembelajaran.....	7
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	9
4. Pembelajaran Kooperatif.....	10
5. Metode.....	11
6. Mind Map (Peta Pemikiran).....	13
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Hasil Analisis Data.....	36
C. Pembahasan.....	38
D. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian.....	21
2. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	26
3. Rangkuman Uji Derajat Kesukaran Instrumen	28
4. Rangkuman Uji Daya Beda Instrumen.....	29
5. Rekapitulasi Data Skor Hasil Belajar Siswa pada Metode Pembelajaran Mind Map dan Ceramah.....	31
6. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Ranah Kognitif pada Metode Pembelajaran Mind Map dan Ceramah.....	32
7. Rekapitulasi Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Map.....	33
8. Rekapitulasi Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Menggunakan Metode Ceramah	34
9. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Ranah Afektif pada Metode Pembelajaran Mind Map dan Ceramah.....	35
10. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Ranah psikomotor pada Metode Pembelajaran Mind Map	36
11. Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Posttest pada Metode Pembelajaran Mind Map dan Ceramah.....	36
12. Rekapitulasi Uji Homogenitas	37
13. Hasil Uji Parametrik Menggunakan Independent Sample T-Test	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir	19
2. Grafik Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Map.....	33
3. Grafik Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Menggunakan Pembelajaran Ceramah.....	34
4. Grafik Batang Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Ranah Afektif Antara Kelas Mind Map dan Ceramah.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Silabus	52
2. RPP Mind Map.....	54
3. RPP Konvensional.....	62
4. Materi Sistem Organisasi Kehidupan.....	70
5. Kisi-kisi Soal Try Out	83
6. Soal Try Out	84
7. Lembar Jawaban Try Out	91
8. Kunci Jawaban Try Out.....	92
9. Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	93
10. Kisi-kisi Soal Postes.....	105
11. Soal Posttest	108
12. Kunci Jawaban Soal Posttest.....	116
13. Daftar Nama dan Hasil Penilaian Ranah Kognitif kelas VII D (Mind Map)	117
14. Daftar Nama dan Hasil Penilaian Ranah Kognitif kelas VII F Ceramah	118
15. Daftar Nama dan Hasil Penilaian Ranah Afektif (Mind Map)	119
16. Daftar Nama dan Hasil Penilaian Ranah Afektif (Konvensional)	120
17. Daftar Nama dan Hasil Penilaian Ranah Psikomotorik (<i>Mind Map</i>).....	122
18. Hasil Mind Map Siswa.....	126
19. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	130
20. Uji Homegenitas.....	132
21. Uji Hipotesis (Independent sample t test)	133
22. Dokumentasi	134

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 POLANHARJO
KLATEN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016**

Inas Zubaidah Sahar ⁽¹⁾, Djumadi ⁽²⁾,

⁽¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS, ⁽²⁾ Dosen Pembimbing
Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, April, 2016.

inas.zubaidah@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran merupakan suatu cara memperoleh sebuah pengetahuan, yang diarahkan untuk mengubah perilaku siswa ke arah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind map*. Penelitian ini merupakan penelitian True Eksperimen, dengan desain Posttest Only Control Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Polanharjo klaten. Sampel yang digunakan adalah kelas VII D sebagai eksperimen, kelas VII F sebagai kontrol. Sampling yang digunakan untuk mengambil sampel adalah dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, tes, dan kepustakaan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji prasyarat analisis yaitu normalitas, homogenitas kemudian menggunakan Independent Sample t-Test. Hasil analisis Independent Sample t-Test diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Selain itu diperoleh rata-rata aktifitas belajar siswa pada kelompok eksperimen sebesar 78,9 dan pada kelompok kontrol 72,3. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Mind Map berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten Klaten semester genap tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : metode pembelajaran, Mind Map, hasil belajar

**EFFECT OF MIND MAP LEARNING METHOD OF LEARNING
OUTCOMES IPA CLASS VII SMP NEGERI 1 POLANHARJO KLATEN
EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Inas Zubaidah Sahar (1), Djumadi (2),
(1) Biology Education Student FKIP UMS, (2) Supervisor
Biology Education Studies Program, Teacher Training and Education Faculty
Muhammadiyah University of Surakarta, April, 2016.
inas.zubaidah@gmail.com

Abstracts

Learning is a way to get knowledge, which guided to change student is behavior in a positive direction and better in accordance with the is potential and diversity. This study aimed to assess the effect of learning outcomes in science knowledge in class VII SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten which used Mind map learning method. This research is True Experiment, with Posttest Only Control Design. The populations in this study were all of students in VII class at SMP Negeri 1 Polanharjo klaten. The sample used in VII D class as an experiment, and a class VII F in class control. Sampling which used to take a sample is sampling random simple technique. Data collection techniques are documentation, observation, testing, and literature. Gething the data were analyzed the prerequisite test analysis that were normality data, homogeneity and then using the Independent Sample t-Test. The results of the Independent Sample t-Test analysis obtained significance value of 0.000, it means < 0.05 so H_0 rejected. Beside that it received an average student's learning activity in a group experiment amounted to 78.9 and 72.3 in the control group. From this study it can be concluded that Mind Map method gave affect student's result in science learning in VII class at SMP Negeri 1 Polanharjo Klaten in second semester in 2015/2016 academic year.

Keywords : teaching methods, Mind Map, learning outcomes